



แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

**แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**

**มาตรฐานที่ 1 : ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน**

- วัตถุประสงค์ : 1) เป็นผู้สะท้อนคุณภาพของหลักสูตรและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสัมมาอาชีพ  
2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการและมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม  
3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ที่ (1)	ความเสี่ยง (2)	ประเภทความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุของความเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง โครงการ/กิจกรรม (8)	ตัวชี้วัด (9)	ค่าเป้าหมาย (10)	ผู้รับผิดชอบ (11)	สถานะ ดำเนินการ** (12)
				(5) โอกาสที่จะเกิด (L)	(6) ผลกระทบ (I)	(7) คะแนนความเสี่ยง (L)X(I)					
1	อัตราการสอบผ่านเกณฑ์การวัดผลภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	○	- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายยังมีสัดส่วนการสอบผ่านคะแนนระดับ B1 ต่ำ - สัดส่วนอาจารย์ผู้สอนมีเกณฑ์อยู่ในระดับสูง	(L 3) 5	(I .1) 2	10	- โครงการอบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา (ศูนย์ภาษา) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู คณะมนุษยศาสตร์ฯ - โครงการที่ 1 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพครู (คณะวิทยาศาสตร์) - โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (คณะวิทยาการจัดการ) - โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา(สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านคะแนนระดับ B1	ร้อยละ 20	คณะ สำนักงานหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	

ที่ (1)	ความเสี่ยง (2)	(3) ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุของความเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง โครงการ/กิจกรรม (8)	ตัวชี้วัด (9)	ค่าเป้าหมาย (10)	ผู้รับผิดชอบ (11)	สถานะ ดำเนินการ** (12)
				(5) โอกาสที่จะเกิด (L)	(6) ผลกระทบ (I)	(7) คะแนนความเสี่ยง (L)X(I)					
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพครู (คณะวิทยาศาสตร์)</li> <li>- โครงการอบรมปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ (สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)</li> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมการวัดระดับภาษาอังกฤษ (คณะศึกษาศาสตร์)</li> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ตามมาตรฐาน TOEIC</li> </ul>				
2	อัตราการสอบผ่านเกณฑ์การวัดผลด้าน ICT ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	○	- ผลการสอบในปีก่อนอยู่ในระดับต่ำ	(L 3) 3	(I .1) 2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีวิชาชีพครู (คณะวิทยาศาสตร์)</li> <li>- โครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู (คณะศึกษาศาสตร์)</li> <li>- โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพ ทักษะของนักศึกษา (ศูนย์การศึกษา มจช.-ชัยนาท)</li> <li>- โครงการอบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักศึกษา (คณะเกษตรและชีวภาพ)</li> </ul>	- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านด้าน ICT	ร้อยละ 80	สำนักวิทยบริการฯ	

ที่ (1)	ความเสี่ยง (2)	ประเภทความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุของความเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง โครงการ/กิจกรรม (8)	ตัวชี้วัด (9)	ค่าเป้าหมาย (10)	ผู้รับผิดชอบ (11)	สถานะ ดำเนินการ** (12)
				(5) โอกาสที่จะเกิด (L)	(6) ผลกระทบ (I)	(7) คะแนนความเสี่ยง (L)×(I)					
3	บัณฑิตผ่านการสอบบรรจุครูของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	S, O	- อัตราการสอบบรรจุครูในหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับต่ำ - มีสถาบันที่ผลิตนักศึกษาครูมาก ทำให้เกิดการแข่งขันสูง	(L 3) 4	(I 3) 4	16	- โครงการพัฒนาบุคลากรคุณภาพความเป็นครู - โครงการพัฒนาครูและเสริมศักยภาพความเป็นครูให้แก่ศิษย์เก่า - โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วิชาชีพ - โครงการเตรียมความพร้อมบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนสอบข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูที่มีคุณภาพ	ร้อยละของบัณฑิตสอบบรรจุครูของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ร้อยละ 30	คณะศึกษาศาสตร์	

**มาตรฐานที่ 2 : ด้านการวิจัยและนวัตกรรม**

วัตถุประสงค์ : มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรม มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองได้

ที่ (1)	ความเสี่ยง (2)	ประเภทความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุ ของความเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง โครงการ/กิจกรรม (8)	ตัวชี้วัด (9)	ค่าเป้าหมาย (10)	ผู้รับผิดชอบ (11)	สถานะ ดำเนินการ** (12)
				(5) โอกาสที่จะเกิด (L)	(6) ผลกระทบ (I)	(7) คะแนนความเสี่ยง (L)X(I)					
1	สัดส่วนผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ ในระดับนานาชาติ ต่อจำนวนงานวิจัย ที่ได้รับทุนมีน้อย	○	- การจัดกิจกรรม อบรมให้ความรู้แก่นัก วิจัยเพื่อเขียน บทความวิจัย ตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติยังไม่ มากนัก - กระบวนการ ตีพิมพ์ในวารสาร ต่างประเทศใช้ เวลานาน	4 (L3)	4 (I11)	16	โครงการระบบที่เลี้ยงนักวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	สัดส่วนผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับ นานาชาติต่อจำนวน ผลงานวิจัยที่ได้รับทุน	ร้อยละ 10	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	
2	สัดส่วนผลงานวิจัย ท้องถิ่นที่ถูก นำไปใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม ต่อจำนวน ผลงานวิจัยที่ได้รับ ทุนมีน้อย	○	- มีการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์อย่างเป็น รูปธรรมน้อย - ยังไม่มีการนำ งานวิจัยไปบูรณาการ กับแผนพัฒนาพื้นที่	4 (L3)	4 (I8)	16	กิจกรรมการเชื่อมโยงผลงานวิจัยเข้าสู่ แผนพัฒนาอำเภอ หรือจังหวัด	จำนวนผลงานวิจัยที่ถูก นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็น รูปธรรม	ร้อยละ 30	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	

มาตรฐานที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์ : มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจนและตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็ง ยั่งยืน

ที่ (1)	ความเสี่ยง (2)	ประเภทความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุ ของความเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง โครงการ/กิจกรรม (8)	ตัวชี้วัด (9)	ค่าเป้าหมาย (10)	ผู้รับผิดชอบ (11)	สถานะ ดำเนินการ** (12)
				(5) โอกาสที่จะเกิด (L)	(6) ผลกระทบ (I)	(7) คะแนนความเสี่ยง (L)×(I)					
1	การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือยังไม่ บรรลุเป้าหมาย	○	- การทำกิจกรรม/ ติดต่อประสานกับ ภาคีเครือข่ายใน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นยังไม่ ต่อเนื่อง ทำให้ไม่ เกิดผลกระทบเชิง บวกได้	4 (L3)	4 (I8)	16	กิจกรรมจัดทำระบบและกลไกการขับเคลื่อนงาน พันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับชุมชน	จำนวนระบบและกลไกการ ขับเคลื่อนงานพันธกิจ สัมพันธ์	5 พื้นที่ (5 อำเภอ)	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	

**มาตรฐานที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

วัตถุประสงค์ : มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปะและวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ที่ (1)	ความเสี่ยง (2)	ประเภทความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุ ของความเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง โครงการ/กิจกรรม (8)	ตัวชี้วัด (9)	ค่าเป้าหมาย (10)	ผู้รับผิดชอบ (11)	สถานะ ดำเนินการ** (12)
				(5) โอกาสที่จะเกิด (L)	(6) ผลกระทบ (I)	(7) คะแนนความเสี่ยง (LxI)					
1	ไม่สามารถบรรลุ ความสำเร็จตาม ตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ของ แผนปฏิบัติงาน ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	○	1. การบูรณาการ ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน การวิจัย และการ บริการวิชาการมี น้อย 2. กิจกรรมไม่ สอดคล้องกับแต่ละ ศาสตร์วิชา 3. ไม่มีการ ปรับปรุงหรือ พัฒนารูปแบบและ วิธีการจัดกิจกรรม	3 (L3)	3 (I9)	9	กิจกรรมประชุมเครือข่ายวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม - กำหนดแนวทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย  - กำหนดสมรรถนะรายชั้นปี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต	1. ร้อยละของการบูรณาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการเรียนการ สอน การวิจัย และการ บริการวิชาการ  2. ร้อยละของนักศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาตาม สมรรถนะที่กำหนดต่อ จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี	ร้อยละ 20  ร้อยละ 50	- สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม - คณะทุกคณะ - กองพัฒนา นักศึกษา  - คณะทุกคณะ	

**มาตรฐานที่ 5 : ด้านการบริหารจัดการ**

วัตถุประสงค์ : 1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน

2) มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

3) มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ที่ (1)	ความเสี่ยง (2)	(3) ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุ ของความเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง โครงการ/กิจกรรม (8)	ตัวชี้วัด (9)	ค่าเป้าหมาย (10)	ผู้รับผิดชอบ (11)	สถานะ ดำเนินการ** (12)
				(5) โอกาสที่จะเกิด (L)	(6) ผลกระทบ (I)	(7) คะแนนความเสี่ยง (L)X(I)					
1	หลักสูตรใหม่/ ปรับปรุงยังไม่เป็น ตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน	S, O	- กระบวนการ ปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรขาดการมี ส่วนร่วมของ ผู้ประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิตของ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน - หลักสูตรที่เปิด สอนยังไม่ ตอบสนองความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน	3 (L2)	5 (I4.1 )	15	1. ปรับปรุงกระบวนการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้น การมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนที่เป็นกลุ่ม ผู้ใช้บัณฑิต เช่น การทำ MOU 2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร/การพัฒนาของ ทุกคณะ 3. ปรับปรุงหลักสูตรหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 5. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและ วิชาชีพ (คณะวิทยาศาสตร์) 6. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับ การทำงาน (WIL) (คณะวิทยาศาสตร์)	ร้อยละของหลักสูตรใหม่/ พัฒนา          อัตราการได้งานทำ/ทำงาน ตรงสาขาทั้งในและนอก ภูมิลำเนาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยภายใน ระยะเวลา 1ปี	ร้อยละ 50          ร้อยละ 80	หลักสูตร คณะ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน และ สำนักงานหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	



ที่ (1)	ความเสี่ยง (2)	(3) ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุ ของความเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง โครงการ/กิจกรรม (8)	ตัวชี้วัด (9)	ค่าเป้าหมาย (10)	ผู้รับผิดชอบ (11)	สถานะ ดำเนินการ** (12)
				(5) โอกาสที่จะเกิด (L)	(6) ผลกระทบ (I)	(7) คะแนนความเสี่ยง (LxI)					
			- คู่แข่งขัน (ม.รัฐ และเอกชน) เปิดหลักสูตรใหม่เป็นจำนวนมาก -จำนวนประชากรที่จะเข้าศึกษา ระดับอุดมศึกษาน้อย				7. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขา ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยวสู่ <b>เป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพ</b> (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 8. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา สาขาวิชาดนตรีสากลเพื่อการประกอบอาชีพ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 9. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจ สร้างสรรค์เพื่อการประกอบอาชีพ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 10. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน (วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก)				
2	จำนวนนักศึกษา รับเข้าใหม่ไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา	S	- สัดส่วนการ รายงานตัวของ นักศึกษาต่อยอด สมัครมีน้อย - จำนวนประชากร ในวัยอุดมศึกษา - ตลาดอุดมศึกษา	3 (L1)	4 (I4.1 )	12	1. ปรับแผนการรับนักศึกษาโดยอ้างอิง ฐานข้อมูลประชากร และผลการรับนักศึกษาย้อนหลัง 3 ปี 2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร/การพัฒนาและ วิพากษ์หลักสูตรของทุกคณะ 3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนัก	1. ร้อยละของนักศึกษาใหม่ที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาใหม่เป็นไปตามแผนรับ	ร้อยละ 5  ร้อยละ 25	หลักสูตร คณะ และสำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	

ที่ (1)	ความเสี่ยง (2)	(3) ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุ ของความเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง โครงการ/กิจกรรม (8)	ตัวชี้วัด (9)	ค่าเป้าหมาย (10)	ผู้รับผิดชอบ (11)	สถานะ ดำเนินการ** (12)
				(5) โอกาสที่จะเกิด (L)	(6) ผลกระทบ (I)	(7) คะแนนความเสี่ยง (L)X(I)					
			ที่มีการแข่งขันสูง				ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				
3	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษาและบุคลากร	○	- Senser ลิฟท์ไม่ทำงานและอุปกรณ์ต่างๆในลิฟท์ชำรุด ทำให้ลิฟท์หนีบ ติด ค้าง - อาคารชำรุด - ถนนภายในมหาวิทยาลัยชำรุด	3 (L3)	3 (I6)	9	กำกับติดตามตรวจสอบ ราย 3 เดือน / 6 เดือน /1 ปี	ร้อยละของอาคารที่ไม่ชำรุดเสียหาย  จำนวนครั้งของลิฟต์ติด/ค้าง	ร้อยละ 100  0 ครั้ง	กองอาคาร  กองอาคาร	

แผนบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นความเสี่ยงด้านการทุจริต

ที่ (1)	ความเสี่ยง (2)	(3) ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุ ของความเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง โครงการ/กิจกรรม (8)	ตัวชี้วัด (9)	ค่าเป้าหมาย (10)	ผู้รับผิดชอบ (11)	สถานะ ดำเนินการ** (12)
				(5) โอกาสที่จะเกิด (L)	(6) ผลกระทบ (I)	(7) คะแนนความเสี่ยง (L)X(I)					
1	ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยฯ อาจจะสูญหาย	S, O, C	- รายงานวัสดุและครุภัณฑ์ไม่ตรงตามของที่มีอยู่จริง ไม่เป็นปัจจุบัน - ข้อมูลบัญชีและทรัพย์สินที่มีอยู่จริงไม่ตรงกัน	2 (L2)	4 (I7)	8	1. กำหนดนโยบายการกำกับดูแลวัสดุและครุภัณฑ์ และกำหนดเป็นแนวปฏิบัติ 2. การตรวจสอบภายในต้องให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดูแลวัสดุและครุภัณฑ์ 3. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุและครุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการดำเนินงานในปัจจุบัน 4. การตรวจสอบเชิงจำหน่วย	ร้อยละของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ ที่มีรายงานวัสดุและครุภัณฑ์ถูกต้องครบถ้วนตามข้อมูลที่มีอยู่จริง	ร้อยละ 100	งานพัสดุ กองคลัง สำนักงาน ตรวจสอบภายใน	